**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕР**

781012400917

НУРЫМБЕТОВА Лаззат Турганбековна,

№ 2 «Адема» бөбекжай бақшасының педагог-психологы.

Түркістан облысы, Келес ауданы



Баланың психологиялық дамуы – оның тұлғалық қалыптасуының маңызды бөлігі. Әр жас кезеңінде балалардың мінез-құлқы, ойлау қабілеті, эмоциялық және әлеуметтік дағдылары біртіндеп өзгеріп, жаңа деңгейге көтеріледі. Балабақшадан мектепке өту – осындай маңызды кезеңдердің бірі. Бұл уақыт аралығында баланың өмір сүру дағдысы өзгеріп, жаңа талаптар мен міндеттерге бейімделуге тура келеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсініп, оларды мектепке дайындау – балабақша психологтары мен тәрбиешілерінің маңызды міндеттерінің бірі. Осы кезеңде баланың танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дамуын дұрыс бағыттау оның болашақта мектептегі оқу үлгерімі мен психологиялық бейімделуіне үлкен әсер етеді.

Баланың мектепке дайындығы оның психологиялық даму деңгейіне тікелей байланысты. Бұл өзгерістерді бірнеше бағытта қарастыруға болады:

**Қабылдау қабілеті** – 5-6 жасқа қарай балалар қоршаған ортадан ақпаратты нақтырақ қабылдап, талдай бастайды. Олар түстерді, пішіндерді, көлемдерді ажыратып, логикалық байланыстарды түсінуге тырысады.

**Ойлау ерекшеліктері** – бұл жастағы балалардың ойлауы көбінесе көрнекі-бейнелі сипатта болады. Яғни, олар ойларын нақты заттармен байланыстырады және абстрактілі ұғымдарды түсіну олар үшін қиынға соғады.

**Есте сақтау қабілеті** – кіші жастағы балалар есте сақтау қабілетін еріксіз түрде қолданады. Яғни, олар ақпаратты өздігінен талдамай, тек қайталау арқылы есте сақтайды. Ал мектепке жақындағанда, балалар саналы түрде жаттап, ақпаратты логикалық байланыстар арқылы есте сақтау дағдыларын қалыптастырады.

**Зейін тұрақтылығы** – балалардың зейіні қысқа мерзімді болғандықтан, олар ұзақ уақыт бойы бір әрекетке шоғырлана алмайды. Сондықтан мектепке дайындық барысында зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар мен жаттығулар қажет.

Баланың мектепке психологиялық дайындығын қамтамасыз ету үшін балабақша психологы келесі бағыттарда жұмыс жасауы қажет:

**Эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру**

* Балаларға өз сезімдерін дұрыс танып, білдіруге көмектесу.
* Оларға сабырлылық пен стресске төзімділік дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар өткізу.
* Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін арттыруға бағытталған тапсырмалар беру.

**Әлеуметтік дағдыларды дамыту**

* Балаларды құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас орнатуға үйрету.
* Ұжымдық ойындар мен тапсырмалар арқылы бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
* Қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.

**Танымдық қабілеттерді жетілдіру**

* Балалардың зейінін тұрақтандыруға арналған ойындар өткізу.
* Ойлау қабілетін дамыту үшін логикалық тапсырмалар қолдану.
* Есте сақтау қабілетін жақсарту үшін мнемотехникалық әдістерді пайдалану.

**Мектеп ережелеріне бейімделу**

* Баланы мектептегі тәртіп ережелерімен таныстыру.
* Сабақ барысында тыңдау, тапсырманы уақытында орындау сияқты дағдыларды дамыту.
* Ұйымшылдық пен тәртіпке бейімдеу.

**Баланың мектепке дайындығын бағалау әдістері-** баланың мектепке дайын екендігін анықтау үшін әртүрлі әдістер қолданылады:

* **Жобалық әдістер** – Балаға белгілі бір сурет салуды немесе оқиғаны жалғастыруды тапсыру арқылы оның ойлау қабілетін бағалау.
* **Тесттер мен сұрақ-жауап әдістері** – Балаға логикалық сұрақтар қойып, оның дайындық деңгейін анықтау.
* **Әлеуметтік жағдайларды моделдеу** – Баланы әртүрлі әлеуметтік жағдайларға қойып, оның әрекеттерін бақылау.

**Ата-анамен жұмыс -** баланың мектепке дайындалу процесінде ата-ананың рөлі зор. Психолог ата-аналарға келесі кеңестерді бере алады:

* Баламен көбірек уақыт өткізу және оның ой-пікірлеріне құлақ асу.
* Оның эмоционалдық жағдайына көңіл бөлу, оны сенімділікке баулу.
* Баланы бірден үлкен жауапкершілікке жүктемей, біртіндеп үйрету.
* Оқу мен ойынның арасындағы теңгерімді сақтау.

Мектепке дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін ескере отырып, олардың мектепке дайындығын жүйелі түрде қамтамасыз ету маңызды. Баланың танымдық, эмоционалдық және әлеуметтік дағдылары дұрыс бағытталса, ол мектепке жеңіл бейімделіп, жақсы оқу үлгерімін көрсете алады.

Балабақша психологтарының міндеті – баланың осы өтпелі кезеңін жеңілдетіп, оған сенімділік пен мотивация беру. Сонымен қатар, ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнатып, балаларға барынша қолдау көрсету – олардың болашақ табысты білім алуына негіз болмақ.

Начало формы

Конец формы